



吉首大学法学与公共管理学院
Law and Public Management School of Jishou University

2019 届本科毕业生

就 业 质 量 报 告

2019 年 12 月

学院概况

法学与公共管理学院始建于 1982 年，学院现有研究生、本科生等各类学生千余人。拥有一支以学科带头人为核心、学术骨干为主体，学历、学缘、职称、年龄结构合理、教学和科研水平较高的师资队伍。目前有专兼职教师 46 人，含教授 11 人、副教授 15 人，博士和在读博士 23 人、硕士 14 人，硕士生导师 22 人。其中，有省级学科带头人 1 人，湖南省教育系统“芙蓉百岗明星”1 人，湖南省青年骨干教师 3 人，校青年骨干教师 7 人，“双师型”教师 18 人。

学院现有法学、公共事业管理、文化产业管理三个本科专业以及法律硕士（法学/非法学）学位授予点、民族法硕士学位授予点、公共管理 MPA 硕士点。有 3 个研究机构：湘西州文化产业研究中心、吉首大学文化产业发展研究中心、吉首大学武陵山法治与公共治理研究中心；3 个实验室，法医学和刑侦技术实验室、文化产业管理综合实验室、计算机基础实验室，以及多功能模拟法庭等教研辅助设施。学院与周边地、州、市各级政府和职能部门等建立了广泛的联系，在广州、东莞等地建立了实习基地。目前，学院已建成 25 个实践教学基地，并获得了“湖南省优秀实践基地”等称号。

办学方向：以科学发展观为引领，以立人教育为抓手，培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人，紧密围绕地方经济社会发展需求，着力推进学院内涵发展和特色发展，不断提升法学、公共事业管理、文化产业管理等三个专业的人才培养质量和科学研究水

平。

(1) 学院总体定位：坚持社会主义办学方向，贯彻科学发展观，以提高人才培养质量为核心，建设特色鲜明、优势突出、法学与管理学学科专业协调发展、武陵山片区一流、省内前列、国内有一定影响的法学与公共管理学院。

(2) 发展目标定位：将学院建设成为武陵山片区一流、省内前列、国内有一定影响的培育法学和公共事业管理、文化产业管理人才的教育高地和研究基地。

(3) 人才培养类型定位：理论功底较为扎实、专业实践能力卓越的应用型法律和管理专门人才。

(4) 学科专业定位：以法学专业为龙头，着力推动公共事业管理与文化产业管理专业的发展，打造相互促进、协同发展的法学和管理学两大学科。

(5) 办学层次定位：以本科教育为主，适度扩大研究生教育。

(6) 服务面向定位：立足湘西，面向湖南，辐射中西部，重点服务“法治湖南”和“武陵山片区社会发展与扶贫攻坚战略”的实施。

办学特色：1、以专业为依托，以“学”字为重点，注重培养学生创新能力和服务意识，学院对学生进行全方位、全过程的实践训练。2、以“研”字为切入点，师生互动，营造研学一体、协调发展的学习新风气。3、以“用”字为着眼点，推动师生积极参与地方法制建设、社会治理和文化服务。4、以公益活动为主线，不断完善大学生的立人教育。5、以专题教育为契机，凝练专业教育理念，不断提升

学院教育教学的内涵。

经过多年发展，学院形成了独具特色的办学亮点，3个专业都采用“课堂教学+课外实践”相结合的培养模式。其中，法学专业积极开展模拟法审、模拟法庭竞赛、法律案例大赛等活动，获得“湖南省首届大学生模拟法庭辩论赛”冠军和组织奖等众多荣誉。近三年来，法学专业的本科生司法考试通过率超过30%，远超省内同类学校，考研录取率达20%以上。公共事业管理专业的“公管进社区”活动让学生把专业知识运用于社会服务中。近三年来，公管专业考研录取率颇高，且大都被“985”“211”高校录取，包括北大、人大、中大等名校。文化产业管理专业在“理论与实践相结合”、“以赛促学”等办学理念下致力于培养学生动手实践能力。近三年来，文管专业学生在营销策划案、平面设计、影视拍摄与制作等领域取得显著成绩，包括在教育部指定的A类权威赛事“全国大学生广告设计大赛”获得国家级一二三等及优秀奖11项，被教育部授予“全国优秀指导老师”荣誉1人，文管师生拍摄制作的微电影作品是湖南省第一个夺得该赛事“国家级一等奖”作品。此外，文管师生还在中国西部国际电影节、中国大学生广告艺术节学院奖、全国大学生公益广告大赛、挑战杯等竞赛中，共获国家级一二三等及优秀奖22项、省级奖项25项、校级奖项235项，多次被湖南省教育电视台、湘西红网等媒体进行专访报道。

近三年来，学院教师在教学和科研中取得不错的成绩，数位教师获得“全国优秀指导老师”、“湖南省教学成果奖”、“湖南省青年

骨干教师”、“吉首大学教学能手”等荣誉。近年来，学院老师共发表学术论文 200 多篇，其中核心期刊 75 篇，6 篇被《新华文摘》《人大复印资料》转摘或摘编；共立项各级科研课题百余项，其中国家社科基金项目、国家自科基金项目 11 项，部省级项目 40 多项；出版专著、教材 26 部（含参编、参著）。法学专业被学校立项为重点建设学科。，评估为 A 类专业。

学院积极探索适应社会需要（尤其是面向武陵山片区）的创新型应用型人才培养模式。近年来，我院许多毕业生考上了中国政法大学、武汉大学、西南政法大学等研究生，考研率达 20%，并且持续升高。学院学生具有创新创业的良好传统，不少学子开办了律师事务所、广告策划公司等。涌现出来的优秀学子被中央电视台和中国青年报广泛报道、包括被评为四川省“十大杰出青年”的郎美淋，长期扎根基层、被誉为“背篓庭长”的凤凰法院法官向恩林，“湘西十大律师事务所”主任、湖南省优秀律师王治文等优秀人才。北京师范大学副教授彭新林博士，荷兰乌特勒支大学国际法博士彭芩萱，创业典型杜敏等优秀学子。近三年中，学院应届毕业生的就业率达 90%以上。

目 录

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

（二）毕业生结构

1、专业结构

2、性别结构

3、城乡生源结构

4、生源地域结构

5、民族结构

6、困难毕业生情况

二、学院毕业生就业情况

（一）整体就业率

（二）各专业就业情况

（三）性别就业情况

（四）毕业生就业去向情况

1、各专业毕业生就业去向情况

2、毕业生就业单位性质情况

3、毕业生就业区域流向

4、毕业生行业流向分布

5、毕业生工作职位类别分布

三、毕业生就业相关分析

（一）2019 届毕业生就业情况分析

1、毕业生问卷调查

2、用人单位问卷调查情况

（二）毕业生就业情况变化趋势

1、总体就业率变化情况

- 2、2019 届毕业生就业单位性质对比分析
- 3、2019 届毕业生就业去向对比分析
- 4、2019 届毕业生就业区域流向对比分析
- 5、2019 届毕业生就业行业流向对比分析
- 6、2019 届毕业生未就业对比分析

四、毕业生就业特点及发展趋势

- （一）地域分布日趋广泛，行业分布逐渐合理
- （二）市场需求压力不减，人才质量备受关注
- （三）毕业生就业意向较为集中，择业预期调整灵活程度较高

五、就业工作的做法与经验

- （一）建立毕业生就业意愿数据库
- （二）开展形式多样的就业指导
- （三）畅通就业信息传送渠道
- （四）搭建平台，拓展就业渠道
- （五）加强对困难毕业生的就业帮扶

六、对本学院教育教学的建议

- （一）进一步优化完善学院的实践教学体系
- （二）进一步丰富现有实践教学方式
- （三）进一步加大实践教学比重
- （四）进一步提升相关教师的实践教学能力水平

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

我院毕业生每年人数较稳定，2019 届毕业生 215 人，比 2018 届增加 14 人，增幅为 6.97%，比 2017 届减少 11 人，减幅为 4.7%，详见图 1。

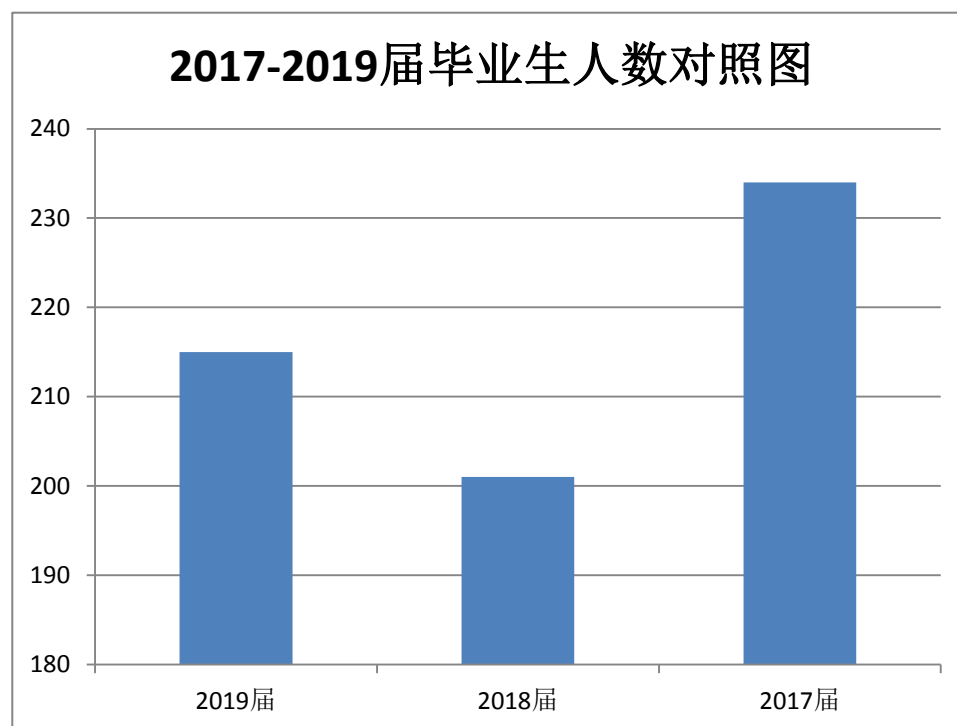


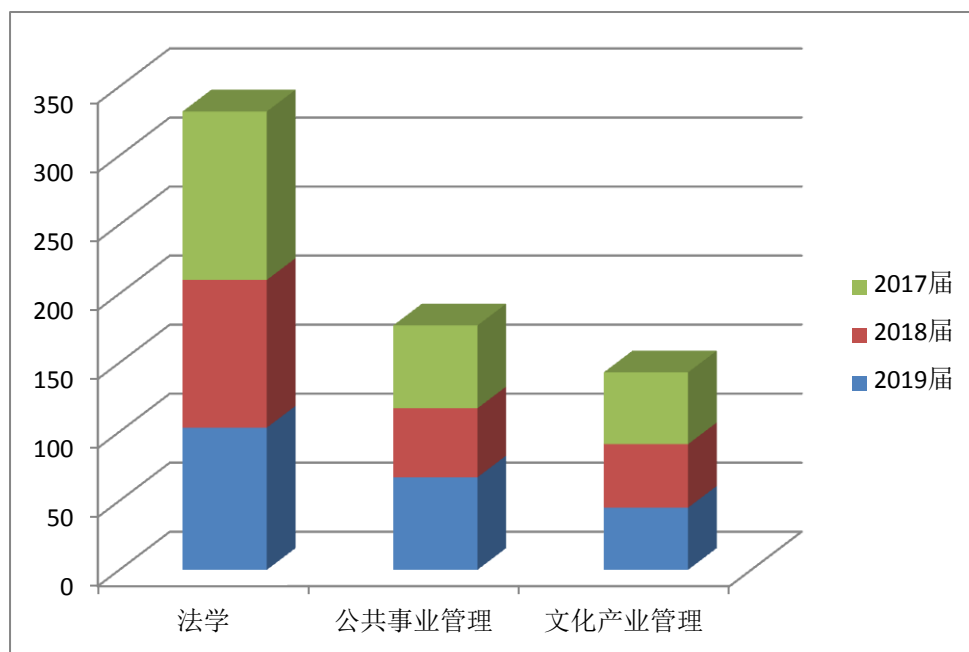
图 1 2017-2019 届毕业生人数对照表

（二）毕业生结构

1、专业结构

法学专业 103 人，比 2018 届、2019 届分别减少了 4、19 人，减幅分别为 3.74%、15.57%；公共事业管理专业 67 人，比 2018 届增加 17 人，增幅为 34%，比 2017 届增加 7 人，增幅为 11.67%；文化产业管理 45 人，比 2018 届、2019 届分别减少了 1、7 人，减幅分别为 2.17%、13.46%。详见图 2。

图
2



2017-2019 届专业人数对照表

2、性别结构

我院 2019 届毕业生中,有男生 62 人,占毕业生总人数的 28.84%;女生 153 人,占毕业生总人数 71.16%。各专业男女生人数情况如图 3 所示。

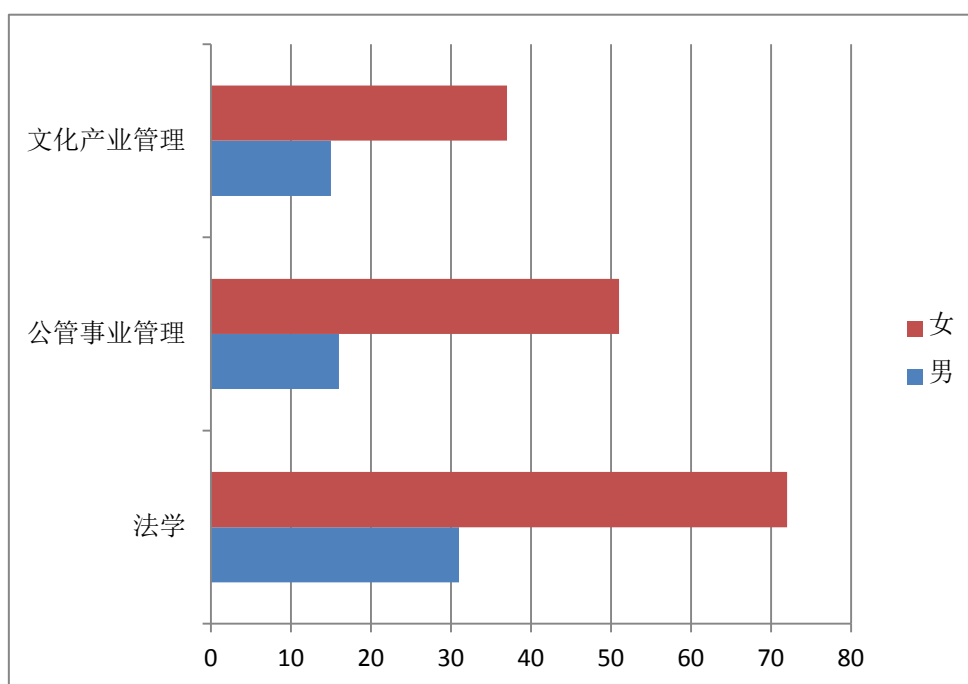


图 3 各专业男女生人数情况

3、城乡生源结构

2019 届毕业生城镇户籍 74 人，占总人数 34.42%；农村户籍 141 人，占总人数 65.78%。详见图 4。

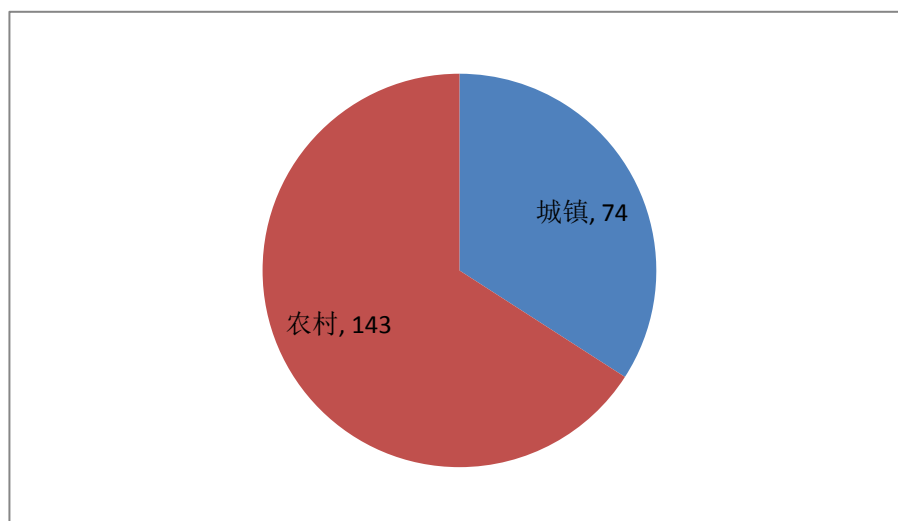


图 4 城乡生源结构

4、生源地域结构

2019 届毕业生来自 25 个省市自治区，其中湖南生源有 128 人。省外生源中四川、新疆排在前列。详见表 1。

表 1 2019 届毕业生生源地主要分布表

省份	湖南	安徽	甘肃	广东	贵州	河北	河南	黑龙江	湖北	吉林	江苏	江西	内蒙古	辽宁
人数	128	5	1	3	2	2	6	2	1	5	1	4	7	2
省份	青海	辽宁	青海	山西	陕西	陕西	四川	西藏	天津	新疆	云南	重庆	广西	浙江
人数	5	2	5	2	3	3	9	4	1	8	5	5	5	1

5、民族结构

我院 2019 届毕业生共由 17 个民族组成，其中少数民族 16 个。汉族有 145 人，少数民族有 70 人。其中学生人数最多的 3 个少数民族分别是：苗族 18 人、土家族 11 人、蒙古族 10 人。见表 2。

表 2 2019 届毕业生民族结构分布表

民族	汉族	白族	藏族	朝鲜族	傣族	侗族	俄罗斯	回族	满族
人数	145	2	6	3	1	2	1	2	1
民族	蒙古族	苗族	塔塔尔族	土家族	维吾尔族	瑶族	彝族	北族	
人数	10	18	1	11	1	5	1	5	

6、困难毕业生情况

我院 2019 届非困难毕业生有 126 人，占总人数的 58.6%，困难毕业生有 89 人，占总人数的 41.4%。其中城镇生源 19 人，占城镇生源的 26.68%，农村生源 68 人，占农村生源的 48.23%。详见表 3。

表 3 2019 届毕业生困难毕业生情况构成表

困难类型	家庭经济困难	就业困难和家庭经济困难	纯农户	就业期望值过高	零就业家庭
城镇生源	53	4	18	1	1
农村生源	16	12			

二、学院毕业生就业情况

（一）整体就业率

我院高度重视毕业生就业工作，全力以赴促进毕业生实现充分满意的高质量就业，截止到 2019 年 8 月 26 日，我院初次可统计的总就业率为 60.37%，2019 年 12 月 10 日最终就业率为 90.7%。

（二）各专业就业情况

学院共有 3 个专业，初次就业率分别是：法学专业为 58.25%，公共事业管理为 67.65%，文化产业管理 54.35%。最终就业率分别是：法学专业为 86.41%，公共事业管理为 94.03%，文化产业管理 95.56%。

（三）性别就业率情况

表 4 2019 届毕业生性别就业率情况

性别	专业	人数	比例
男	合计	53	86.89%
	法学	25	78.13%
	公共事业管理	15	100.00%
	文化产业管理	13	92.86%
女	合计	142	92.21%
	法学	64	90.14%
	公共事业管理	48	92.31%
	文化产业管理	30	96.77%

（四）毕业生就业去向情况

1、各专业毕业生就业去向情况

表 5 毕业生就业去向情况

专业	出国		自主创业		聘用(灵活就业)		继续深造		自由职业		国家、地方项目		待就业	
法学	0	0.00%	0	0.00%	59	57.28%	9	8.74%	13	12.62%	1	0.97%	14	13.59%
公共事业管理	1	1.49%	1	1.49%	42	62.69%	7	10.45%	7	10.45%	4	5.97%	4	5.97%
文化产业管理	0	0.00%	0	0.00%	39	86.67%	3	6.67%	1	2.22%	0	0.00%	2	4.44%

2、毕业生就业单位性质情况

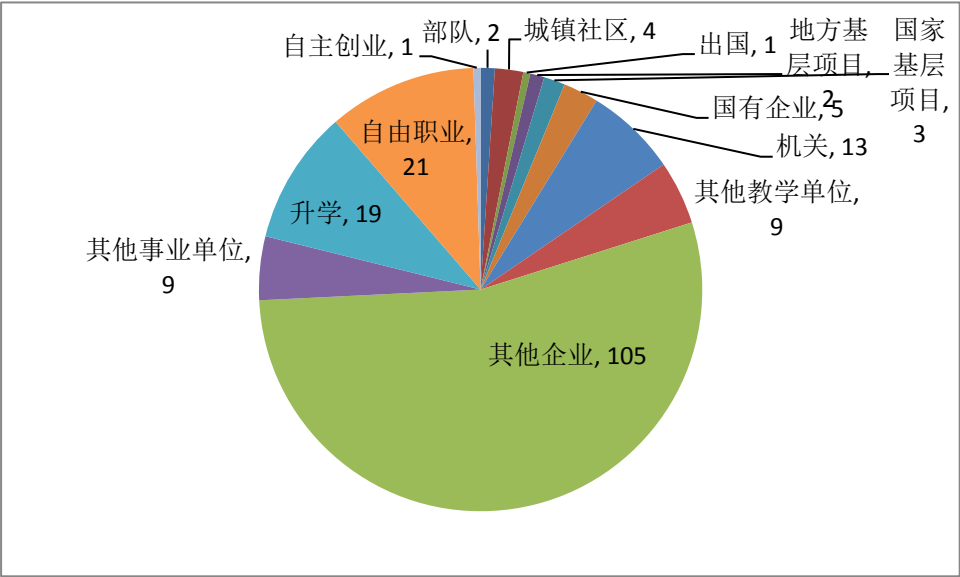
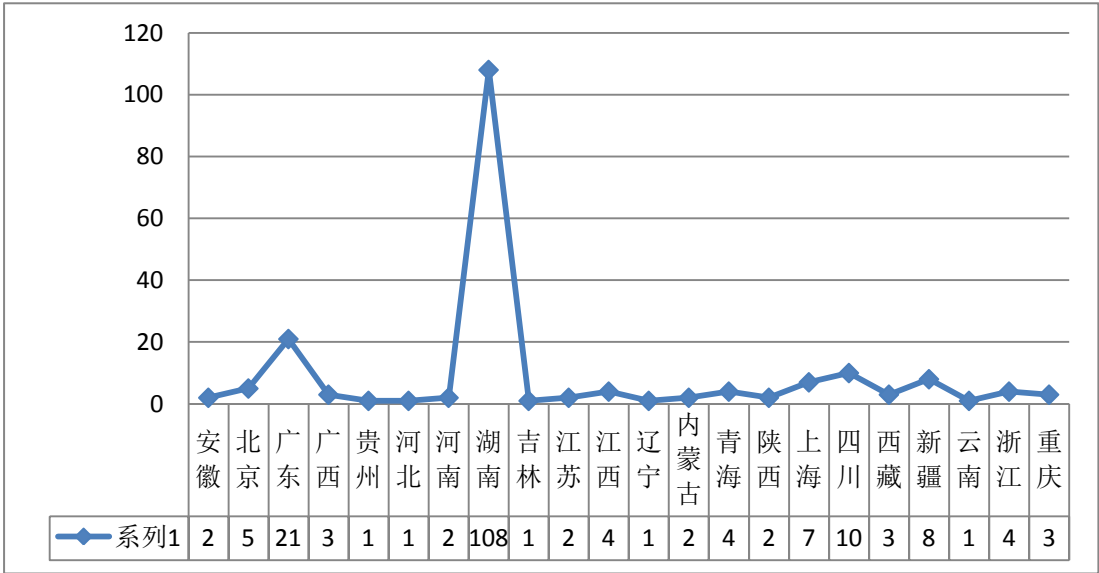


图 5 2019 届毕业生工作单位性质图

3、毕业生就业区域流向

2019 届毕业生在湖南省就业共有 108 人，占总人数 50.23%，其中湖南省生源在省内就业 89 人，占 69.53%。省外就业共有 107 人，占总人数 49.77%，其中省外生源在湖南就业为 11 人，占 10.28%。学院整体就业区域流向详见表 6。

表 6 2019 届毕业生区域流向表

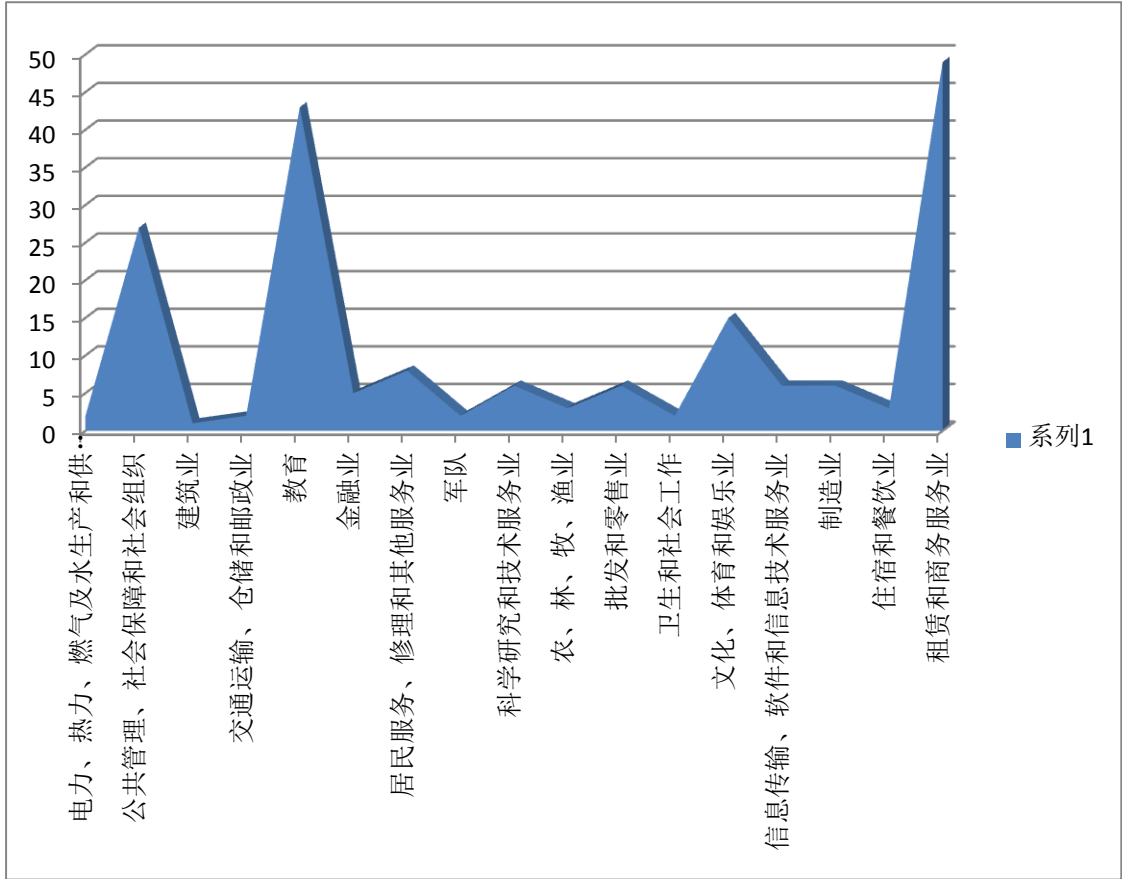


4、毕业生行业流向分布

2019 届毕业生总体分布在 17 个行业，分布前三的行业分别为

租赁和商务服务业 49 人，教育 43 人（其中 19 人为继续深造）、公共管理、社会保障和社会组织 27 人，行业分布详见表 7。

表 7 2019 届毕业生流向表



（1）法学专业行业分布

法学专业共有 103 名毕业生，已就业毕业生 89 人，行业划分主要体现在公共管理、社会保障和社会组织、教育、租赁和商务服务业。从事租赁和商务服务业人员最多有 29 人，均为律师和法务工作者，占 32.58%。电力、热力、燃气及水生产，建筑业，供应业和批发和零售业无从业人员。详见图 6。

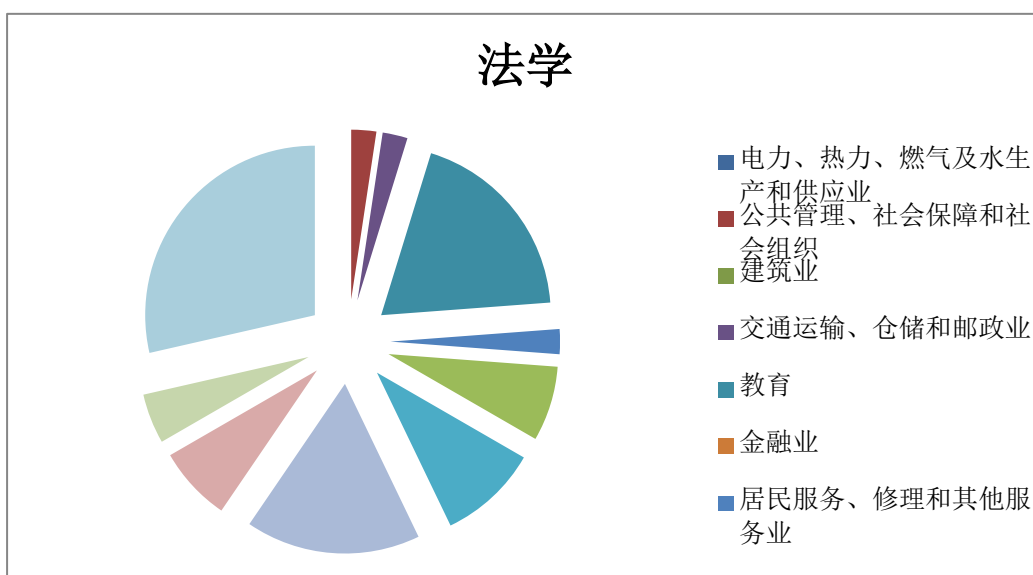


图 6 2019 届毕业生行业分布情况

(2) 公共事业管理专业行业分布

公共事业管理专业共有 67 名毕业生，已就业毕业生 63 人，行业划分主要体现在教育、公共管理、社会保障和社会组织、租赁和商务服务业。教育行业人员最多，有 23 人，占 36.51%，其中升学 7 人。建筑业，军队，卫生和社会工作，信息传输、软件和信息技术服务业无从业人员。详见图 7。

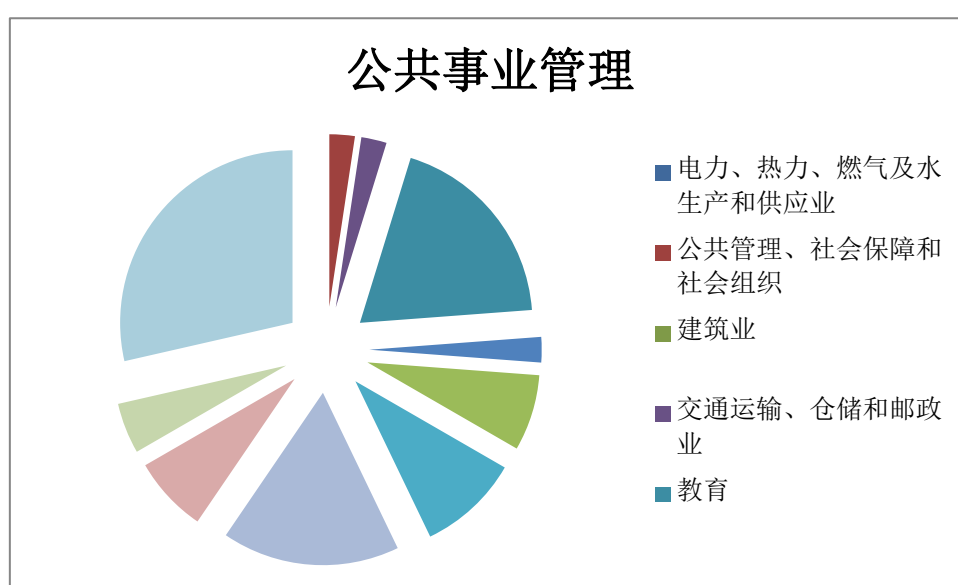


图 7 公共事业管理专业行业分布

（3）文化产业管理专业行业分布

文化产业管理专业共有 45 名毕业生，已就业毕业生 43 人，行业划分主要体现在租赁和商务服务业，教育和文化、体育和娱乐业。租赁和商务服务业人员最多有 12 人，占 27.91%。电力、热力、燃气及水生产和供应业，建筑业，金融业，军队，农、林、牧、渔业，卫生和社会工作，住宿和餐饮业无从业人员。详见图 8。

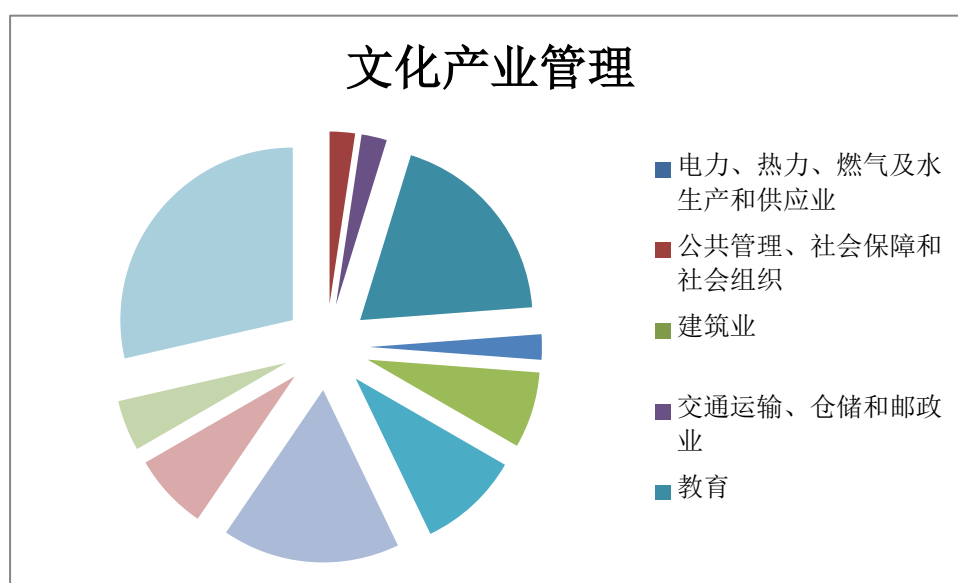


图 8 文化产业管理专业行业分布

5、毕业生工作职位类别分布

2019 届毕业生工作职业类别中办事人员和有关人员人数最多，占总就业人数的 35.38%。法律专业人员 44 人，占总就业人数的 22.56%，排在第三的是其他人员 312 人，占总就业人数的 15.90%。详见表 8。

表 8 毕业生工作职位类别分布

工作职业类别	总人数	比例
经济业务人员	1	0.51%
法律专业人员	44	22.56%

教学人员	9	4.62%
文学艺术工作人员	1	0.51%
新闻出版和文化工作人员	5	2.56%
其他专业技术人员	28	14.36%
办事人员和有关人员	69	35.38%
商业和服务业人员	1	0.51%
军人	2	1.03%
其他人员	31	15.90%

三、毕业生就业相关分析

（一）2019 届毕业生就业情况分析

1、毕业生问卷调查

（1）问卷调查专业分配情况

2019 年 6 月—12 月，学院通过实地走访、电话访问和网络问卷等形式开展了 2019 届毕业生就业状况调查。此次调研共发放毕业生调查问卷 75 份，占总人数 34.88%。在湖南、广东、四川等省开展了 2019 届毕业生就业电话跟踪和就业市场开拓等相关工作。其中法学专业学生就业调查问卷 35 份，公共事业管理专业学生就业调查问卷 22 份、文化产业管理专业学生就业调查问卷 18 份。其中女生 55 份，男生 20 份。

（2）问卷调查单位分布情况

在接受调查的 75 名毕业生中，升学的 7 人，已工作的 65 人，自

主创业 1 人和自由职业者 2 人。详见表 9。

表 9 毕业生单位分布

单位	党政机关	事业单位	国有企业	基层项目	非国有企业	灵活就业	自创业	其他
人数	10	17	10	2	25	8	1	2
比例	13.33%	22.67%	13.33%	0.27%	33.33%	10.67%	1.33%	0.27%

(3) 问卷调查毕业生收入情况

2019 届毕业生月薪工资在 2001-8000 元之间，占总调查人数的 94.67%。其中工资在 4001-6000 元之间人数最多，占调查总人数的 45.33%。详见表 10。

表 10 毕业生月收入情况

单位性质	2000 元以下	2001-4000 元	4001-6000 元	6001-8000 元	8000 元以上
党政机关	——	2	8	——	——
事业单位	——	2	14	1	——
国有企业	——	6	3	1	——
基层项目	——	1	——	1	——
非国有企业	——	7	5	10	3
灵活就业	——	3	2	2	1
自主创业	——	——	1	——	——
其他	——	1	1	——	——
总计	0	22	34	15	4

(4) 毕业生对目前工作的评价

抽样调查中的 75 个毕业生中，对目前就业总体状况“很满意”的占 38.67%，“比较满意”的占 57.33%，“不满意”的占比 4%。其

中“很满意”最高的是“个人发展空间”占比 42.67%，“不满意”最高的是“工作强度”占比为 14.67%。详见表 11。

表 11 对工作的满意程度

项目 \ 百分比 人数	很满意 (人)	很满意率	满意 (人)	满意率	不满意 (人)	不满意率
目前就业总体状况	29	38.67%	43	57.33%	3	4%
工作单位所在地区	31	41.33%	43	57.33%	1	1.33%
薪酬福利水平	24	32%	47	62.67%	4	5.33%
工作强度	18	24%	46	61.33%	11	14.67%
个人发展空间	32	42.67%	37	42.67%	6	8%

（5）毕业生对学校、学院就业工作的评价

抽样调查的毕业生对我校毕业生就业工作的评价总体较好，人才培养模式满意度为 98.67%，课程设置、推荐母校和就业指导满意度均在 93.33%以上。详见图 9。

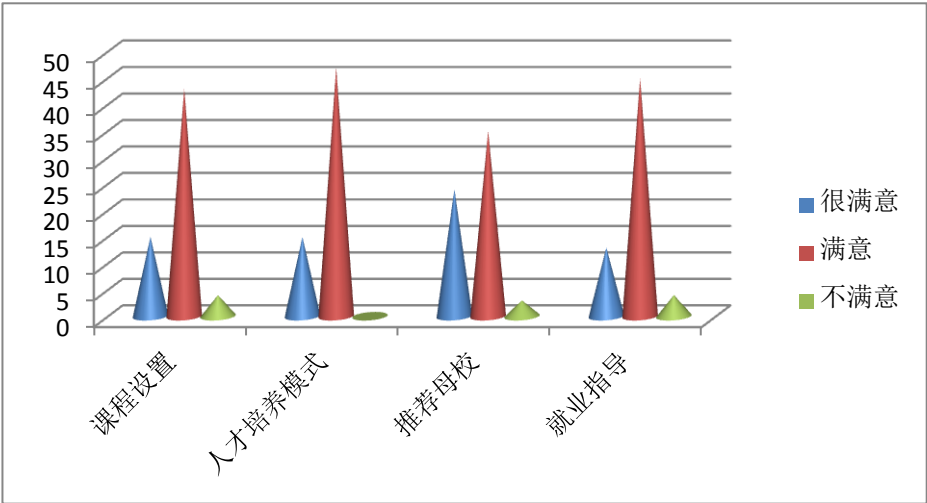


图9 毕业生对学院就业工作的评价

2、用人单位问卷调查情况

2019 年 3 月—12 月，学院向建立了长期稳定合作的单位（政府

机关、事业单位、企业单位等）进行抽样调查，发放问卷 35 份，其中有效问卷 35 份。抽样调查的用人单位主要分布在湖南、广东等省市，其中企业单位覆盖了律师事务所、政府机关、事业单位、文化、体育和娱乐业等。

（1）问卷调查专业分配情况

表 12 对工作的满意程度

专业	法学	公共事业管理	文化产业管理
数量（家）	13	7	5

（2）问卷调查单位分布情况

本次接受调查的单位共 35 家，数量最多的是非国有企业有 10 家，事业单位 9 家，详见图 10。

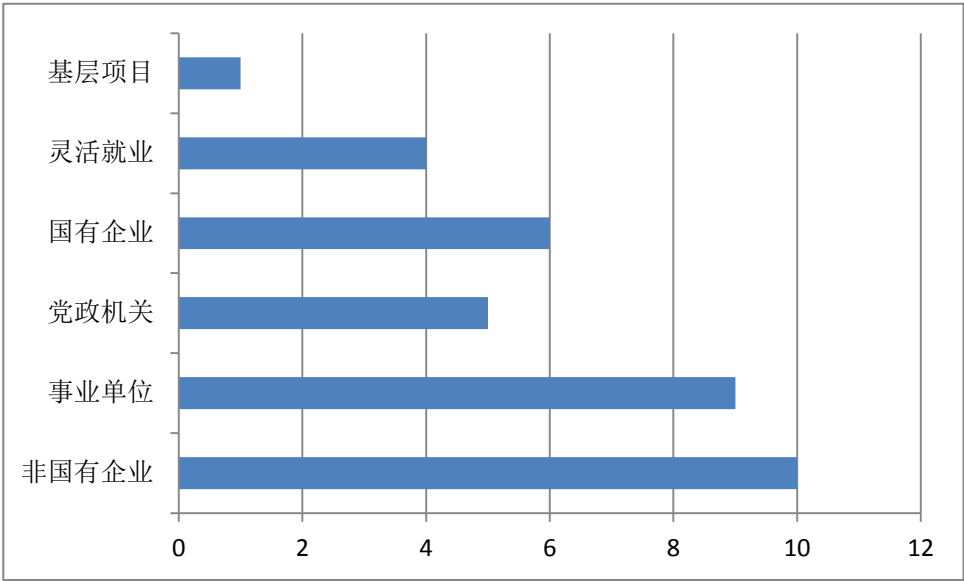


图 10 接受调查的用人单位分布情况

（3）用人单位对我院毕业生综合素质的评价

用人单位对我院毕业生的计划与自我管理能力、勤奋程度、学习能力、诚信正直、身心素质等方面的评价总体较好，对我院 2019 届毕业生综合素质满意度为 93.34%，其中满意度最高的是身心健康，

达百分之百；计划与自我管理能力次高，为 97%。详见图 11。

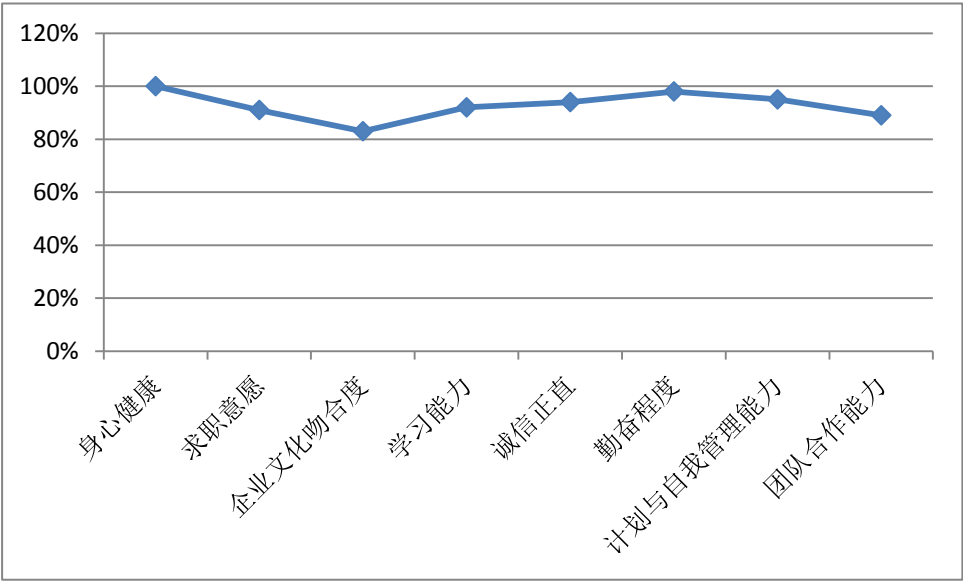


图 11 用人单位对我院毕业生综合素质的评价

（4）用人单位对我校就业指导服务工作的评价

用人单位对我校的就业工作给予了较好的评价，满意率 97%，详见图 12。

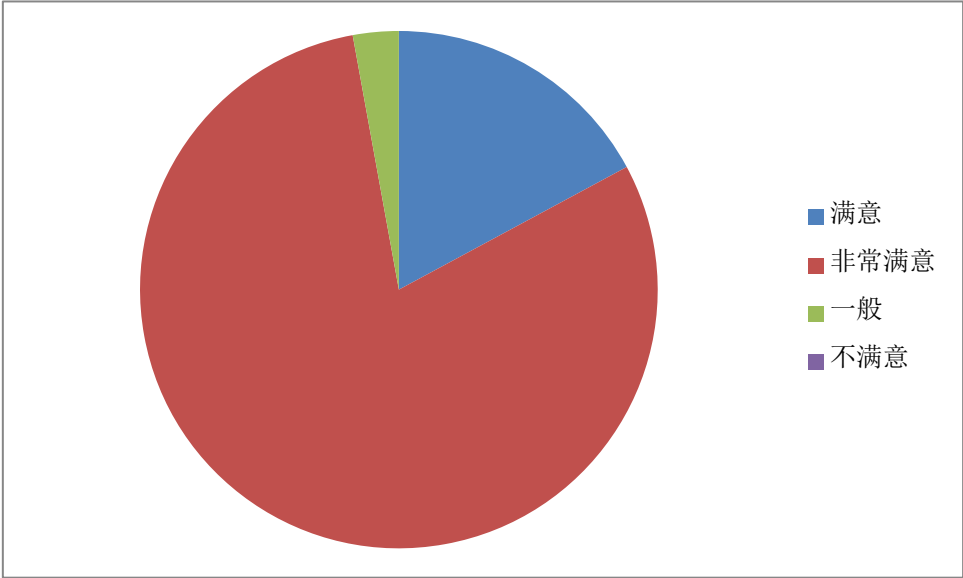


图12 用人单位对我校就业指导服务工作的评价

（二）毕业生就业情况变化趋势

1、总体就业率变化情况

2019 届毕业生总体就业率为 90.70%，2018 届毕业生总体就业率

为 92.04%，2017 届毕业生总体就业率为 97.44%。较 2018 届、2017 届总体就业率呈逐年下降趋势。详见表 13。

表 13 总体就业率变化情况

届次	2019 届			2018 届			2017 届		
	毕业生规模	就业人数	就业率(%)	毕业生规模	就业人数	就业率(%)	毕业生规模	就业人数	就业率(%)
数量	215	195	90.70%	201	185	92.04%	234	228	97.44%

2、2019 届毕业生就业单位性质对比分析

2019 届毕业生就业人数为 195 人，较 2018 届比例增加的有：部队、城镇社区、出国、地方基层项目、国家基层项目、机关、其他教学单位、自由职业和自主创业。较 2017 届比有例增加的有地方基层项目、国家基层项目、机关、其他企业、自由职业和自主创业，其中其他企业增幅非常大。详见表 14。

表 14 毕业生就业单位性质对比分析

类别	2019 届	占就业人数比例	2018 届	占就业人数比例	2017 届	占就业人数比例
部队	2	1.02%	0	0	0	0
城镇社区	4	2.05%	0	0	0	0
出国	1	0.51%	0	0	0	0
地方基层项目	2	1.02%	0	0	1	0.44%
国家基层项目	3	1.54%	2	1.08%	2	0.88%
国有企业	5	2.56%	6	3.24%	11	4.82%
机关	13	6.67%	9	4.86%	9	3.95%
其他教学单位	9	4.62%	1	0.54%	9	3.95%
其他企业	105	53.85%	135	72.97%	11	4.82%

其他事业单位	9	4.62%	11	5.95%	43	18.86%
升学	19	9.74%	20	10.81%	21	9.21%
自由职业	21	10.77%	0	0	0	0
自主创业	1	0.51%	0	0	0	0
医疗卫生单位	0	0	0	0	1	0.44%
高等学校	0	0	1	0.54%	0	0

3、2019 届毕业生就业去向对比分析

2019 届毕业生就业去向比 2018 届毕业生就业去向增加了出国、自主创业和自由职业，聘用（灵活就业）的人数比 2018 届毕业生明显减少。较 2017 届毕业生就业去向增加了出国、自主创业和自由职业、国家和地方项目，聘用（灵活就业）的人数比 2017 届毕业生减少 59 人，减少率为 29.65%。详见表 15。

表 15 毕业生就业去向对比分析

类别	2019 届		2018 届		2017 届	
	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)
出国	1	0.47%	0	0.00%	0	0
自主创业	1	0.47%	0	0.00%	0	0
聘用(灵活就业)	140	65.12%	154	76.62%	199	85.04%
继续深造	19	8.84%	20	9.95%	21	8.97%
自由职业	21	9.77%	0	0.00%	0	0
国家、地方项目	5	2.33%	2	1.00%	3	1.28%
待就业	20	9.30%	16	7.96%	6	2.56%

4、2019 届毕业生就业区域流向对比分析

2019 届毕业生就业区域流向较 2018 届毕业生人数就业区域流向

增加的有四川、上海、江西、广东等地，湖南地区就业减幅较大。较2017 届毕业生就业区域流向相比较人数增加的有新疆、青海、浙江、江西、广东和广西等地，湖南、山东、江苏等地人数减少较明显。见表 16。

表 16 毕业生就业区域流向对比

地域	2019 届	2018 届	2017 届	地域	2019 届	2018 届	2017 届
安徽	2	1	1	内蒙古	2	4	2
北京	5	4	3	青海	4	0	0
广东	21	18	18	陕西	2	1	2
广西	3	3	0	上海	7	1	2
贵州	1	4	5	四川	10	0	9
河北	1	1	2	西藏	3	9	1
河南	2	1	2	新疆	8	8	3
湖南	108	144	134	云南	1	4	1
吉林	1	2	9	浙江	4	2	1
江苏	2	1	13	重庆	3	3	1
江西	4	0	0	宁夏	0	1	0
辽宁	1	0	0	山东	0	1	11
天津	0	0	1	福建	0	0	1
甘肃	0	0	3	湖北	0	0	2

5、2019 届毕业生就业行业流向对比分析

2019 届毕业生就业行业流向较 2018 届增加较大的有教育、租赁和商务服务业，减幅较大的有居民服务、修理和其他服务业、批发和零售业、信息传输、软件和信息技术服务业、公共管理、社会保障和

社会组织。较 2017 届毕业生行业流向人数增加的有公共管理、社会保障和社会组织、教育、租赁和商务服务业，减幅较大的有电力、热力、燃气及水生产和供应业、建筑业、居民服务、修理和其他服务业、文化、体育和娱乐业、信息传输、软件和信息技术服务业、制造业。详见表 17。

表 17 毕业生就业行业流向对比

类别	2019 届	2018 届	2017 届
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	1	7
公共管理、社会保障和社会组织	27	32	20
建筑业	1	3	8
交通运输、仓储和邮政业	2	5	2
教育	43	13	15
金融业	5	9	5
居民服务、修理和其他服务业	8	29	18
军队	2	0	1
科学研究和技术服务业	6	2	6
农、林、牧、渔业	3	0	6
批发和零售业	6	15	6
卫生和社会工作	2	5	0
文化、体育和娱乐业	15	13	36
信息传输、软件和信息技术服务业	6	14	26
制造业	6	5	12
住宿和餐饮业	3	2	2
租赁和商务服务业	49	9	23
采矿业	0	1	0
房地产业	0	7	3
水利、环境和公共设施管理业	0	1	3

6、毕业生未就业对比分析

2019 届毕业生待就业 20 人，占总人数 9.3%；2018 届毕业生待就业 16 人，占总人数的 7.96%；2017 届 6 人待就业，占总人数 6%。

2019 届待就业毕业生较 2018 届、2017 届待就业毕业生人数比例逐年增加，待就业毕业生中非经济困难人数也逐年增加。详见表 18。

表 18 未就业毕业生对比

类别	性别		城乡生源		经济情况		就业意向					
	男	女	农村	城镇	非经济困难	经济困难	考研	考公务员	出国	司法考试	找工作	课程重修
2019 届	8	12	11	9	21	8	5	3	0	3	6	3
2018 届	9	8	4	13	16	1	0	11	1	2	3	0
2017 届	2	4	2	4	5	1	1	0	0	1	2	2

四、毕业生就业特点及发展趋势

（一）地域分布日趋广泛，行业分布逐渐合理

总体看来，我院 2019 届毕业生工作单位地域分布较为广泛，范围几乎覆盖了招生各省份。虽然在湖南地区就业的比例仍较高，但所占比例较去年有明显下降，这主要与大多数毕业生愿意选择回到生源地工作的想法密切相关；到西部地区就业的比例逐年上升，符合国家宏观政策和产业调整的需要，到珠三角地区就业的比例较高，相对也较为稳定。

从行业分布来看，我校 2019 届毕业生在租赁和商务服务业、教育、公共管理、社会保障和社会组织就业较高，大多数行业均有涉及，结构较合理。

（二）市场需求压力不减，人才质量备受关注

2019年全国高校毕业生人数高达 834 万人，比去年增加15万人，就业形势复杂、就业工作任务非常艰巨。虽然面临毕业生整体需求大幅下滑，就业压力持续增大的困境，但学院仍然凭借着良好的办学水平、人才培养质量和社会美誉度，在重重困难与压力下“逆势而上”，各个用人单位对学院毕业生给予了更多的关注和肯定。

2018年10月成功举办了2019届毕业生专场招聘会，发布招聘快讯高达600条、联系用人单位35余个，提供有效岗位数近700余个；各用人单位更加关注人才质量，招聘会过程中招聘要求、考核标准、笔面试难度不断提高。因而，我院在今后一个时期将继续提升人才培养质量，并重点关注毕业生就业问题，不断促进我校毕业生就业工作健康、持续、全面发展。

（三）毕业生就业意向较为集中，择业预期调整灵活程度较高

根据我院 2019届就业的数据分析可得，我院毕业生倾向于选择参加工作。从毕业生就业意向来看，法学专业的学生较集中选择律师和公检法系统的比例最高，公共事业管理的选择相对集中在教育和管理岗位，文化产业选择在文化、体育和娱乐业行业，具有我院鲜明的特色。

大部分毕业生对自己专业就业前景及竞争力持一般态度，其期望就业基本工资在 3000-6000 元所占比例最多。当预期与实际不相符时，大部分毕业生会调整预期，灵活就业，法学灵活就业率达57.28%、公共事业管理达62.69%、文化产业达86.67%，可见毕业生对择业预期

灵活调整程度较高，整体呈现“先就业再择业”的就业观。

五、就业工作的做法与经验

（一）建立毕业生就业意愿数据库

每年9月，辅导员、班主任对大四学生进行摸底，第一手了解每一位毕业生的就业状况和意愿，建立毕业生个人“档案”——详细记录毕业生求职地域、意愿、薪水等就业意向，形成毕业生求职意愿信息数据库。学院就业指导教师针对不同学生的就业意愿和困难类型，作相应的就业指导，如简历制作指导、求职模拟面试、创业课程辅导和就业困难帮扶等，帮助毕业生找到自身亮点。同时，学院做到准确掌握单位性质、工作地点、学历要求、招聘条件等招聘信息，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位岗位需求信息数据库。每次用人单位来校选聘人才，学院都会根据毕业生求职意愿信息数据库向用人单位进行精准推送，充分展示学生亮点，做到有的放矢、人岗匹配。

（二）开展形式多样的就业指导

学院坚持以学生为本的就业指导理念，强调学生的主体地位，教育学生自觉认识自我、认识社会，大一到大四全程开展职业生涯规划指导，通过就业课程、专题讲座、团队辅导、校友示范、个体咨询等方式，培养学生正确的择业观，使之能够根据自己的个性特征、个人能力及职业价值观来进行相应的职业生涯规划，实现自己的职业理想。学院支持就业专兼职老师参加创业导师培训，学院组织开展的就业指导课程有60多个。同时在低年级学生中开展创新创业意识教育，高年级创业动员等活动，并结合专业特点，分年级、有侧重地指导学生

进行职业规划、创业意识教育和求职择业。针对就业指导课程实践学时比较少，学院每年举办职业规划大赛、职业礼仪大赛、简历制作和模拟面试大赛，组织模拟庭审大赛、司法考试培训等，其中多名同学参加学校职业规划大赛获奖，比如 2018 级朱媛媛等同学代表学院参加吉首大学职业礼仪大赛获优秀组织奖、最佳答题奖、最佳人气奖，2018 级谭思思参加吉首大学职业礼仪大赛获三等奖，2018 级彭湘等参加获得湖南省“互联网+”创新创业大赛获三等奖、2016 级唐子媛等获得湖南省创青春创新大学生创业大赛三等奖。

（三）畅通就业信息传送渠道

学院建立了及时、准确的就业信息收集、发布体系，不断完善“网站、QQ、飞信、微信”四位一体的信息传递模式，其中网站主要是详细介绍学院、学校的各种通知信息；QQ 和飞信作为一个宣传平台，主要是弥补网站与毕业生的互动能力差的缺陷，能及时的将信息发送到毕业生的手机里，让毕业生快速了解各种通知信息；微信作为时下最热门的社交信息平台，受众广，功能强大，能够更迅速的与毕业生取得联系。全方位的信息传送渠道能保证每一个毕业生及时接收到学院的各种信息，促进毕业生工作的顺利开展。在日常管理与服务工作有序、及时、无错误的基础上，今年组织学生参与了 2019 年举办的校园供需见面会。

（四）搭建平台，拓展就业渠道

通过对就业市场分析定位，充分了解学院各专业的就业前景及市场需求情况，做到人才培养与市场需求的无缝对接。积极开发维护就

业市场，与张家界人才市场建立就业实习基地，与湖南俊彦人才律师事务所进一步深化人才培养。针对学院就业市场外部环境存在的局限性，学院利用校庆校友返校开展座谈，充分利用校友资源，积极拓宽就业渠道。通过校友座谈会深入了解就业现状以及就业单位对毕业生的评价与要求，征求用人单位、校友对课程设置、专业技能、综合素质培养等各方面的意见和建议，并形成调查报告。此外，积极联系用人单位，利用网络资源，就业公告栏、飞信、QQ、微信公众平台法管先声等多种渠道发布用人信息，努力拓宽毕业生的就业范围。

（五）加强对困难毕业生的就业帮扶

学院有少数民族毕业生 70 人，贫困生 89 人，针对这一毕业生群体，认真落实学校“三扶一帮”（心理扶持、政策扶持、经费扶持、岗位帮助）的就业帮扶机制。一是随时掌握贫困毕业生的动态，学院党委按照党员联系学生制度重点与贫困毕业生进行联系，开展结对帮扶，在就业心理、求职技能等方面对其展开重点指导；二是加大对贫困生毕业生就业扶持力度，加强国家救助困难家庭未就业毕业生政策的宣传，有针对性的做好贫困生的就业岗位推荐工作；三是为贫困毕业生提供就业补助等经济帮扶，用好“长沙天心区拓曦育才教育扶贫基金”帮助家庭经济困难毕业生解决学习、生活、就业等方面困难，促进其顺利完成学业和就业，充分的用好学校的求职补贴经费，2019 年给 35 名就业困难毕业生发放求职困难补贴；四是依托校友资源为毕业生寻找合适岗位，组织教职工利用各类人脉资源优先推荐困难毕业生就业，让就业帮扶具体落到岗位提供帮助上。

六、对本学院教育教学的建议

根据就业统计、就业市场走访、电话访谈、用人单位和毕业生进行问卷调查，了解到用人单位和毕业生希望学校对整个人才培养体系进行持续改进和优化，既要做到把“立德树人”的教育理念融入教学体系中，又要把增强学生的“知识见识”和“综合素质”纳入到人才培养体系中，积极探索融“理论知识”与“实践操作”于一体的重要教学路径。

（一）进一步优化完善学院的实践教学体系

一是通过走访考察其他重点高校的方式，来学习借鉴他人先进经验，不断优化学院的实践教学体系；二是以教研教改课题为依托，组织教学团队不断研讨和优化设计紧扣学院及专业特征的实践教学模式；三是在实践中不断优化现有环节和流程，提升实践教学的人才培养成效。

（二）进一步丰富现有实践教学方式

一是通过当代信息化教学手段，比如“雨课堂”等信息化方式，不断优化实践教学的方式，提升教学质量；二是通过“翻转课堂”等教学方式的改革，提升培养成效和学生满意度；三是通过走访考察其他重点高校的方式，来学习借鉴他人先进经验，不断改良现有实践教学环节和模式；四是紧扣时代发展趋势，顺应“人工智能”、“5G”时代来临之机，主动思考应变之策，不断改革培养模式和实践教学方式。

（三）进一步加大实践教学比重

一是在“实践周”、“寒暑假”期间，创新设计相应的实践教学

内容，帮助学生充分利用好这些时间，提升和完善个人的实践创新能力；二是在人才培养方案中增加相应的实践教学内容；三是多利用“创新工作室”、“实践教学基地”等省校级实践教学平台，发挥外力作用，提升实践教学成效。

（四） 进一步提升相关教师的实践教学能力水平

一是通过让专任教师校外挂职锻炼等方式来提升教师的实践教学能力；二是从校外实践基地引入“校外实践导师”，通过承担部分实践课程、指导学生参与实践活动及学科竞赛、带领学生赴校外考察等方式，来弥补当前校内实践教师师资不足的问题；三是制定相关激励制度和办法，用制度去推动老师们积极投身于实践教学过程中来激励制度和办法，用制度去推动老师们积极投身到实践教学过程中来。